

府高退教通信

NO.232

発行 543-0021
大阪府天王寺区東高津町七一十一
府教育会館7F 大阪府高教
大阪府立高等学校
退職教職員会

TEL 090-1227-5142 (末光)
FAX 06-6768-1675

教員の「1年単位の變形労働時間制」より「せんせいふやそう」

大阪府高教書記長 渡邊 国和

昨年12月の臨時国会で「給特法」が改正され、公立学校教員への「1年単位の變形労働時間制」導入が可能となりました。

どのような制度か

労働基準法では「1ヶ月を超え1年以内の期間を平均して1週間あたりの労働時間が40時間を超えないことを条件として、業務の繁閑に応じ労働時間を配分することを認める制度」とされ、「労働時間は1日10時間まで、1週間52時間まで、1年280日まで」とされています。



に、あらかじめ勤務時間を割り振る制度を想定しています。

超勤解消には

つながらない

文科省は「働き方改革」として提案しましたが、国会では、萩生田文科大臣や丸山初等中等教育局長が、「制度を導入しても勤務時間縮減にはつながらない」と発言！

これは、厚生労働省が説明する制度本来の趣旨にも反しています。そもそも、長時間労働がまん延する学校現場に導入の前提がありません。

「まとめ取り」はできない

府立高校では、夏期休業中も補習や進路指導、部活の試合や研修などがあり、時間外勤務が生じています。現場からは「夏期特休5日が入らない」「振休がとれない」などの声があがっており、「閑散期」とは言えません。

必要なのは、年休や自主研修をとりやすくするために業務を削減することであり、変形制ではありません。

残業時間がさらに延びるおそれも？！

文科省の調査によると、全国の教職員の出勤時刻の平均は朝7時半で、退勤は午後7時1分です。所定の勤務時間を過ぎてから退勤するまでの仕事の多くは、授業の準備など、個別に行う仕事です。勤務時間が6時まででにされてしまうと、そこまで打合せや生徒指導などが入り、個別の仕事は6時以降からになります。

いま必要なのは「せんせいふやそう」こと

改定給特法は成立しましたが、直ちに全国一律で変形制が導入されるのではなく各都道府県が条例を制定しなければ、導入できません。

業務軽減の抜本的な対策は何もないままであり、変形制は「超勤隠し」にしかならない、百害あって一利なしの制度です。

今必要なのは変形制ではなく、少なすぎる教育予算の大幅増、教職員定数の大幅増です。今年府に変形制の条例をつくらせない運動が求められています。

教師が教師らしく、子どもの学ぶ学校が学校らしくあるために府高教は全力を挙げていきます。退職教職員の先輩方のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



府高退教セミナーのご案内

育鵬社版歴史教科書ファクトチェック —教科書検定・採択に向けて—

講師：松村光庸さん（東住吉高校）

日時：3月27日（金） 15時～17時

場所：府教育会館7F 705号室



育鵬社の歴史教科書は「天照大神は、その孫ニニギノミコトを地上につかわし、この地を治めるよう命じました」「2月11日の『建国記念の日』は、神武天皇が即位したとされる日を記念したものです」と記し、「建国神話」を中学生にすりこもうとしています。

今年は四年に一度の、中学校の教科書を採択する年です。前回の採択では、大阪市・四條畷市・東大阪市・河内長野市・泉佐野市で、育鵬社の『歴史』や『公民』の教科書を許してしまいました。

改竄と偽造の歴史修正主義や、民主主義を破壊し憲法改悪をねらう安倍政権に、どう立ち向かうかが問われています。多くの方の参加をお待ちしています。

小学校教員に変形労働時間制が導入されると……

(2016年文科省勤務実態調査における小学校教員の平均的な勤務実態にあてはめたもの)



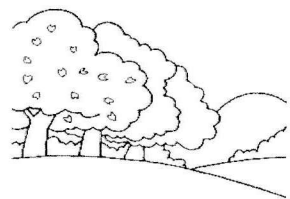
全教共済

自然災害にも安心の
火災共済

冠水汚損
見舞金
新設

府高退助氏

門田向日子(布施) NO. 186



春の散策へのお誘い

ミナト神戸の今昔風情 ～大輪田泊から開港後の神戸港の変遷を辿る～

古代の大輪田泊と平清盛の関連史跡から開港後の神戸港関連史跡を巡り、阪神淡路大震災25年を迎える今年、震災の影響を神戸港に見る(小雨決行)

実施日：2020年3月31日(火)
集合：午前10時 JR三ノ宮駅西口集合

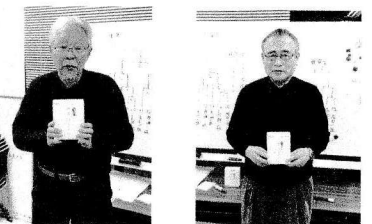
1. 午前 大輪田泊と平清盛関連の史跡巡り
JR三ノ宮駅西口→神戸地下鉄海岸線中央市場前→築島寺(来迎寺)→古代大輪田泊の石椋→金光寺→能福寺→兵庫城跡→新川運河プロムナード→大輪田橋→清盛塚・琵琶塚→真光寺→和田の笠松→清盛橋→葉仙寺→和田神社→地下鉄和田岬駅→みなと元町駅→神戸華僑歴史博物館・大丸前駅

2. 午後 開港後の神戸港関連の史跡と現代の神戸港
メリケンパークで昼食→神戸港震災メモリアルパーク→海軍操練所跡碑・陸奥宗光→海軍操練所跡碑→旧居留地十五番館→南京町→三宮神社(神戸事件)→元町駅で解散

持ち物：弁当、水筒、天候により雨具
その他：事前の申込みは不要です。天候が疑わしい場合は午前7時まで下記のおいずれかにお電話ください。
笹岡優光 06-6613-0898 辻 清孝 072-453-5214
寺西文夫 0721-63-2176

昨年四月より、臨床心理士、公認心理士の資格を得てスクールカウンセラー(以下SC)として私立の高校で働いています。教師になつた当初から集団不適応の生徒へのケアに関心がありましたが、五十代に勤めていた高校で教育相談担当としてSCの先生と協働する中で、生徒理解の極意を基礎からしっかりと学びたい、退職後はSCとして働きたいという思いを抱いたからです。

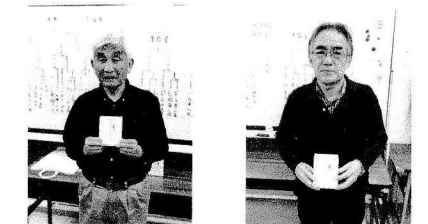
臨床心理学を学ぶ中で教師とSCの業務は百八十度違うことを痛感し、実習の場面で先生からのダメ出しを受けることが多く、どうしてもよいかかわからずに全く動けない時期がありました。カウンセリングではよく傾聴、受容、共感が大切と言われますが、私にとつて実際にそれを実践することはかなり難しく、教師としての経験知はひとまずリセットしなければ前に進むことができませんでした。



丸山楠雄さん 谷本 昇さん 小山英治さん 入江 宏さん

まだまだ新米SCなので思い悩みながらの毎日ですが、この2年間は「発達のばらつき」と「不登校」について考える日々を過ごしてきました。「不登校のメカニズム」などと不登校傾向として考える文章をよく目にしますが、児童生徒ひとりひとりが抱えるものはそれぞれ違っており、ひとりひとりに寄り添って一緒に考えることの大切さを深く感じます。

臨床心理士になった今、教師時代の自分に言っていたことがありません。毎日毎日職員室に来ては自分の悩みを話していた生徒がいました。当時の私は何とかしてその生徒の悩みを軽くしてあげたくて「あゝしてみたら?」と自分なりに解決策を考えて助言していました。でもその生徒は首をうなだれたまま翌日も「しんどい」とやってくるのです。自分の無力さを感じたものです。



丸山楠雄さん 谷本 昇さん 小山英治さん 入江 宏さん

教師はすぐに問題解決を考えてしまうものですが、「その生徒の話を聞いてあげる時間を5分でも10分でも作ってあげることが大切、それだけでいい」と当時の自分に言っていたことがありました。

会員だより スクールカウンセラーとして働いて

今井幸子(福泉)

臨床心理士になった今、教師時代の自分に言っていたことがありません。毎日毎日職員室に来ては自分の悩みを話していた生徒がいました。当時の私は何とかしてその生徒の悩みを軽くしてあげたくて「あゝしてみたら?」と自分なりに解決策を考えて助言していました。でもその生徒は首をうなだれたまま翌日も「しんどい」とやってくるのです。自分の無力さを感じたものです。

14人の熱気でいっぱい! 第61回囲碁大会

入江 宏(門真なみはや)

府高退教恒例の囲碁大会が、2月6日教育会館7F 705号室で13時から14人で行われました。毎回囲碁大会に参加されている方、久しぶりにこられた方、それぞれの思い出話が続いて、盤上の戦いで火花が散つたりするなかで、とても思い深い半日になりました。

当面の日程

- 3月2日(月) 13:30 謡を 楽しむ会 茶白山画廊
- 3月2日(月) 13:30 大退教「単位退教交流会」 大阪市社会福祉センター
- 3月27日(金) 13:00 第300回府高退教幹事会 705号室(退教セミナーのため上六での憲法宣伝は行いません)
- 3月27日(金) 15:00 府高退教セミナー705号室
- 3月31日(火) 春の散策